

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

2020 г.

Рабочая программа УП.03. Учебная практика профессионального модуля ПМ.03 текущий ремонт различных видов автомобилей является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана с учетом требований международных стандартов WS компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Автор: Трусов Валерий Игоревич мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля

ПМ.03. ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5.	Производить ремонт и окраску кузовов.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Иметь практический опыт	Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей. Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены. Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования. Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля. Окраски кузова и деталей кузова автомобиля Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта. Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.
Уметь	Оформлять учетную документацию. Работать с каталогами деталей. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы

	<p>электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах.</p> <p>Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p> <p>Производить замеры деталей и параметров двигателя, кузова, изнашиваемых деталей и изменяемых параметров ходовой части и систем управления, деталей трансмиссий контрольно-измерительными приборами и инструментами. Проверять комплектность ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Проводить проверку работы двигателя, электрооборудования, электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и использовать инструменты и приспособления для слесарных работ, приборы и оборудование для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем, ремонта кузова и его деталей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению, способы и средства ремонта.</p> <p>Устранять выявленные неисправности.</p> <p>Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</p> <p>Регулировать: механизмы двигателя и системы, параметры электрических и электронных систем и их узлов, механизмы трансмиссий, параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p> <p>Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>
знать	<p>Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.</p> <p>Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий.</p> <p>Формы и содержание учетной документации.</p> <p>Назначение и структуру каталогов деталей.</p> <p>Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования, специального инструмента, приспособлений и оборудования.</p> <p>Средства метрологии, стандартизации и сертификации.</p> <p>Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем, к контролю деталей и состоянию кузовов.</p> <p>Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов.</p> <p>Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов, элементов и узлов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, их систем и механизмов, ходовой части автомобиля, систем управления, кузова автомобиля; причины и способы устранения неисправностей.</p> <p>Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов автомобильных трансмиссий, узлов и деталей ходовой части, систем управления и их узлов, кузовов, кабин и его деталей, лакокрасочного покрытия кузова и его деталей.</p> <p>Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей, электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и систем автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей, кузова, кабины платформы.</p> <p>Основные свойства, классификацию, характеристики, области применения материалов. Специальные технологии окраски.</p> <p>Технические условия на регулировку и испытания двигателя, его систем и механизмов; узлов электрооборудования автомобиля, автомобильных трансмиссий, узлов трансмиссии, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей. Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.</p> <p>Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Всего часов 108

на практики, в том числе учебную 108

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 1..1-1.5. ОК 01.-11.	УП.03. Учебная практика	108	-	-	-	108	-	-
	Всего:	108	-	-	-	108	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной практики (УП.03)

Наименование разделов и тем учебной практики (УП)	Содержание учебной практики	Объем в часах
1	2	3
Тема 1.1. Технические измерения	Содержание 1. Организация рабочего места, безопасность труда, вводный инструктаж. 2. Измерение размеров детали, выбор заготовки.	2 1 1
Тема 1.2. Разметка, резка металла	Содержание 1. Нанесение разметки на заготовку. 2. Резка металла.	4 2 2
Тема 1.3. Рубка, правка и гибка металла	Содержание 1. Рубка листового металла по разметочным рискам слесарным зубилом. 2. Правка металла. 3. Гибка металла под заданным углом кромок листовой стали $S=0,6*1,5$ мм с помощью молотка и плоскогубцев.	6 2 2 2
Тема 1.4. Опиливание. Шабрение	Содержание 1. Опиливание. 2. Шабрение.	2 1 1
Тема 1.5. Притирка. Доводка.	Содержание 1. Притирка. 2. Доводка.	4 2 2
Тема 1.6. Слесарная обработка отверстий. Нарезание резьбы	Содержание 1. Сверление отверстий. 2. Зенкование и зенкерование отверстий под головки болтов, винтов, заклепок. 3. Нарезание резьбы.	8 2 2 2

	4. Развертывание отверстий.	2
Тема 1.7 Клепка	Содержание	4
	1. Сборка и клепка нахлестанного соединения вручную, полукруглыми и потайными головками заклепок	2
	2. Сборка и клепка нахлестанного соединения с помощью специального инструмента заклепочника	2
Тема 1.8 Паяние. Лужение	Содержание	4
	1. Паяние.	2
	2. Лужение	2
Тема 1.9 Механическая обработка с использованием станочного оборудования	Содержание	2
	1. Шлифовка.	1
	2. Полировка.	1
Тема 2.1 Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	12
	1. Техника безопасности и охрана труда в учебных мастерских.	2
	2. Выполнение работ по капитальному ремонту КШМ	2
	3. Выполнение работ по капитальному ремонту ГРМ	2
	4. Выполнение капитального ремонта деталей системы охлаждения ДВС легкового и грузового автомобиля.	2
	5. Выполнение капитального ремонта деталей системы смазки ДВС легкового и грузового автомобиля	2
	6. Выполнение капитального ремонта системы питания грузового и легкового автомобиля	2
Тема 2.2 Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	Содержание	18
	1. Ремонт системы зажигания грузового и легкового автомобиля	4
	2. Ремонт генератора грузового и легкового автомобиля	2
	3. Ремонт стартера грузового и легкового автомобиля	4
	4. Ремонт системы световой сигнализации грузового и легкового автомобиля	4
	5. Ремонт реле, предохранителей, коммутаторов грузового и легкового автомобиля	4
Тема 2.3 Ремонт автомобильных трансмиссий	Содержание	12
	1. Ремонт сцепления грузового и легкового автомобиля	2
	2. Ремонт механической КПП грузового и легкового автомобиля	4
	3. Ремонт карданной передачи грузового и легкового автомобиля	2
	4. Ремонт заднего моста грузового и легкового автомобиля	2
	5. Ремонт раздаточной коробки	2
Тема 1.4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей	Содержание	18
	1. Ремонт ходовой части	2
	2. Ремонт рулевого управления червяк ролик	2
	3. Ремонт рулевого управления с гидроусилителем легкового и грузового автомобиля	2
	4. Ремонт рулевого управления переднеприводных автомобилей	2
	5. Ремонт гидравлической тормозной системы	4
	6. Ремонт пневматической тормозной системы	4
	7. Ремонт колес и шин	2
Тема 2.5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов	Содержание	12
	1. Мойка автомобиля	2
	2. Шкурение	2
	3. Шпатлевка	2

	4.Грунтовка	2
	5.Окрашивание	4
Всего		108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерские:

1. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками:

1.1. Мойка и приемка автомобилей, оснащенные оборудованием: расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля); микрофибра; пылесос; водосгон; моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

1.2. Участок слесарно-механический, оснащенные оборудованием: смотровая яма; оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; шприц для трансмиссии; стол с набором инструмента (гайковерт, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); переносная лампа; приточно-вытяжная вентиляция; комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений); набор контрольно-измерительного инструмента; верстаки с тисками; компрессор; подкатной домкрат.

1.3. Участок диагностический, оснащенные оборудованием: подъемник; диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, стетоскоп, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, термометр); инструментальный шкаф с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки).

1.4. Участок кузовной, оснащенные оборудованием: стапель или 2 домкрата; тумба инструментальная (гайковерт, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); набор инструмента для разборки деталей интерьера; набор инструмента для демонтажа иклейки клеиваемых стекол; сварочное оборудование (сварочный аппарат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью); отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, электроотбойник); механические растяжки; измерительная система геометрии кузова (линейка шаблонная, толщиномер); споттер или шлифовальная машинка; набор инструмента для рихтовки (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы; набор струбцин; набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель); шлифовальный инструмент

1.5. Участок окрасочный, оснащенные оборудованием: пост подбора краски (рабочий стол, колор-боксы, весы электронные); пост подготовки автомобиля к окраске; шлифовальный инструмент ручной и электрический; краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака); расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный); окрасочная камера

1.6. Участок агрегатный, оснащенные оборудованием: мойка агрегатов (автопогрузчик ПУМ 500); комплект демонтаж-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы); верстаки с тисками; пресс гидравлический; набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов); стол с набором инструмента (гайковерт, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки); компрессор; пистолет продувочный; стенд для позиционной работы с агрегатами; плита для притирки ГБЦ; масленка; переносная лампа; вытяжка местная; поддон для технических жидкостей; стеллажи.

2. Слесарная мастерская, оснащенные оборудованием: верстаки с тисками (по количеству рабочих мест); наборы слесарного инструмента; наборы измерительных инструментов; расходные материалы; отрезной инструмент; станки: сверлильный, заточной

3. Сварочная мастерская, оснащенные оборудованием: верстак металлический; экраны защитные; щетка металлическая; набор напильников; станок заточной; шлифовальный инструмент; отрезной

инструмент; тумба инструментальная; сварочное оборудование (сварочные аппараты); расходные материалы; вытяжка местная; комплекты средств индивидуальной защиты; огнетушители.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист) (11-е изд.). Учеб. пособие. 2017 Академия
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.Ч. 1 (5-е изд., стер.) учебник 2017 Академия
2. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: В 2 ч.Ч. 2 (5-е изд.) учебник 2017 Академия
3. Нерсесян В.И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы (1-е изд.) учеб. Пособие 2018 Академия
4. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей (8-е изд.) учеб. Пособие 2017 Академия
5. Виноградов В.М. Организация производства технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей (6-е изд.) учеб. Пособие 2017 Академия
6. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей (13-е изд.) учебник 2017 Академия
7. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей и двигателей (14-е изд.) учебник 2017 Академия

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.bibliotekar.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Набоких В.А. Электрооборудование автомобилей и тракторов (6-е изд.) учебник 2017 Академия
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей (11-е изд.) учебник 2017 Академия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.	<i>Демонстрация знания</i> текущего ремонта двигателей, методов	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение текущего ремонта автомобильных двигателей включающий выбор методов ремонта, необходимого оборудования и инструмента.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.2 Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.	<i>Демонстрация знания</i> текущего ремонта и порядка его проведения, технологии проведения текущего ремонта технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение текущего ремонта технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов текущего ремонта, необходимого оборудования и инструмента, применением измерительных приборов.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

ПК 3.3 Производить текущий ремонт автомобилей трансмиссий.	<i>Демонстрация знаний</i> методов текущего ремонта трансмиссий, оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к текущему ремонту технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение текущего ремонта технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов текущего ремонта, необходимого оборудования и инструмента, проведение текущего ремонта агрегатов трансмиссии. Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.4 Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	<i>Демонстрация знаний</i> текущего ремонта ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики текущего ремонта оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при текущего ремонта .	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	Проведение текущего ремонта технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов текущего ремонта, необходимого оборудования и инструмента, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств текущего ремонта кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения текущего ремонта технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
	<i>Умения:</i> Проведение текущего ремонта технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: текущего ремонта технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой специальности	